



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Blogi

Danuta Chwastek



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Media społecznościowe

W dzisiejszej komunikacji niezwykle istotną rolę odgrywają media społecznościowe. Służą nie tylko...
Najpopularniejszy dzisiaj Facebook może być narzędziem komunikacji nauczycielki/ła z uczniami (j

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Media społecznościowe

Od 2010 r. furorę robi Pinterest, przeznaczony do kole

alnych stron i



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Media społecznościowe

Same narzędzia to jednak za mało, aby nastąpiły zmiany w szkolnych

A teraz odpowiedz na pytanie, zadane na [blogu](#) wykładowczyni
„Wydaje mi się, że główny problem szkolnej nauki leży w tym, że

Tekst został napisany w 1784 roku, a jego autorem jest Christian



zobowiązanych zm

ńskiej: Jak m
nia się wyk

ak uczynić polską szkołę jeszcze lepszą

Warszawa, 21-22.06.2013

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Zakładamy blog w 10 minut

Założenie blogu jest niezwykle proste, podobnie jak późniejsza edycja postów. Nie wiąże się z żadnymi



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Publikowanie jest proste!

“Wiele osób popełnia błąd myśląc, że pisanie polega na pisaniu. Ale to nieprawda, pisanie polega na myśleniu. Sprawdź, co o blogowaniu mówi prof. Jerzy Bralczyk - [Myśl porządnie. Pisz blog](#)”

Jeśli już udało Ci się założyć blog na wybranej platformie, wybierz szablon, a potem napisz pierwszy post.

- czy blog będzie skierowany do uczniów, czy do nauczycieli;
- czy będzie miał charakter informacyjny, czy operacyjny;
- czy będzie dydaktyczny, czy może ogólnopedagogiczny.

Teraz jednym kliknięciem opublikuj! Pamiętaj, że zawsze możesz zmienić jego treść.

Zdecyduj, kto ma widzieć Twój blog. Odszukaj opcję „Ustawienia” i wybierz. Poszukaj gadżetów, spr



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Zakładamy blog w 10 minut

Każda platforma blogowa ma szczegółowe instrukcje zakładania konta i blogu. W internecie też znajdziesz wiele poradników. Centrum Edukacji Obywatelskiej prowadzi dla współpracujących nauczycieli [platformę blogową](#) o

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Zakładamy blog w 10 minut

Inne platformy do tworzenia blogów:





Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Zastanów się!

Które ze zmian wymienionych przez Lechośława Hojnackiego są dla Ciebie ważne?

Co czułaś/łeś, pisząc komentarz? Jakie znaczenie dla Ciebie ma interakcyjność blogów?

Przypomnij sobie realizowane z uczniami projekty. Czy efekty ich pracy warto by opublikować? W

Jakie cele mogłabyś/mógłbyś zrealizować, prowadząc własny blog? A jakie cele, jeśli to Twoi uczni

Jakiego typu zadania realizowane w szkole można połączyć z prowadzeniem blogu?

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Czym jest blog?

Blog (ang. web log – dziennik sieciowy) to rodzaj strony internetowej zawierającej odrębne, samo

Jeśli już blogujesz, zagraj w

i sprawdź, czy znasz typologię blogów. Jeśli nie, to chcesz zac



WIKIPEDIA
Wolna encyklopedia



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Cechy blogów

Blogi stworzono z myślą o osobach, które nie chcą uczyć się języka HTML i tworzenia stron

Blog może być tworzony przez każdego. Nawet dzieci je prowadzą. Z tego powodu ich liczba najczęściej





Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Cechy blogów

Istotą blogu jest ciągłość i regularność wpisów.

Blogi są **ogólnodostępne**, często funkcjonują jako małe strony internetowe, redagowane przez jedną osobę.

Cechą odróżniającą blog od strony internetowej jest charakterystyczny, **chronologiczny zapis zamieszczanych wpisów**.

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

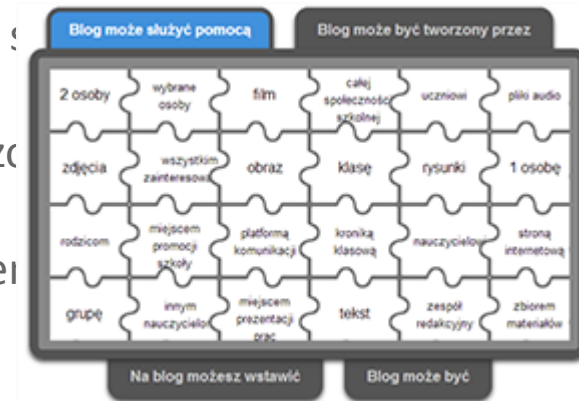
Zastosowanie
w praktyce

Cechy blogów

W porównaniu do książki blog jest **dynamiczny**, nie jest stały

Ważną cechą jest **interaktywność**. Czytający post mogą zostawić komentarz

Blog jest **platformą komunikacji** między autorką/autorem a czytelnikami



ka nie wie,

irz, wyrazić

zycielką/ler



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Cechy blogów

Wyjątkowość blogów polega na tym, że są **wszehstronne i można je aktualizować**. Korzystając z

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

6 dobrych rad tworzenia wpisów na blogu (1-3)

1. **Tytuł wpisu** – najlepiej jeśli będzie opisem całej zawartości posta. Druga opcja – równie dobra,
2. **Ważne informacje** w tekście wyróżniajcie pogrubieniem, innym kolorem. Możecie dodać zdjęcia
3. **Wpis nie może być za długi** – może znudzić czytelnika. Jeżeli jednak zdecydujecie się umieścić d

Materiał powstał w ramach programu Szkoła z klasą 2.0

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

6 dobrych rad tworzenia wpisów na blogu (4-6)

4. **Kiedy tworzycie wpis**, piszcie tak, jakbyście pisali do kogoś kogo dobrze znacie, kto na pewno b
5. **Jeśli Wasz wpis jest raczej techniczny** lub opisuje rzeczy, zjawiska, które mogą być trudne do z
6. **Przed ostateczną publikacją wpisu**, zawsze sprawdźcie swój tekst pod względem ortograficzny

Materiał powstał w ramach programu Szkoła z klasą 2.0

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Komentarze

Czytelniczka albo czytelnik blogu w prosty sposób może nawiązać kontakt z autorką/rem. Od razu
Jeśli tylko autor/ka blogu zechce, każdy wpis będzie mógł być komentowany. Tym samym autor/ka



Alicja pisze:

06-03-2013 o 21:27

Podoba mi się Pani pomysł i zaangażowanie w projekt klasy. Myślę, że ta wspólna praca
zaowocuje.



Sam wpis jest bardzo wysokiej jakości. Długo, że miło patrzeć; szczegółowy, aż
brak pytań; bardzo przejrzysty i konkretny. Umie Pani przekonać do blogowania. W



dotatku czuć wiele pozytywnej energii, sympatii do tego, co się robi. Brawo.

Doświadczenie

Refleksja

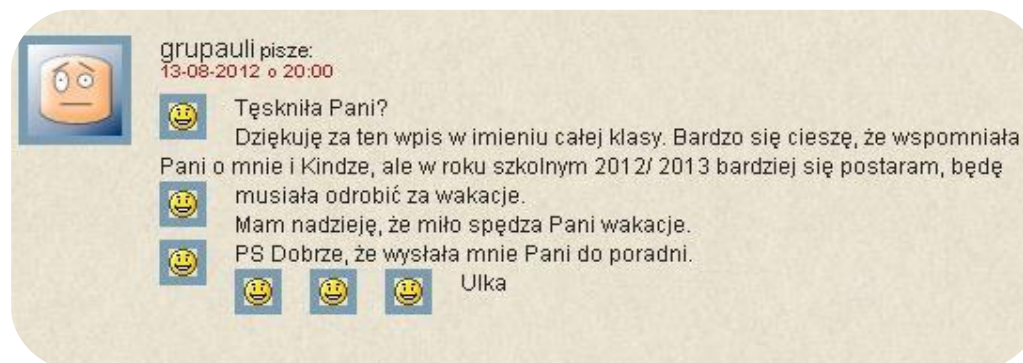
Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Komentarze

Komentarz to refleksja, uwaga, opinia na temat poruszany w poście. Można je moderować, a także

- przedstawić własne zdanie na temat postu;
- uzupełnić wypowiedź autora;
- zadać pytanie;
- powiadomić o czymś;
- pochwalić autora;
- docenić jego pracę;
- dodać ciekawy link.



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

O czym trzeba pamiętać? Prawo autorskie i licencje CC

Blogując, poznajemy tajniki pisania przyciągających postów, komentowania, udzielania informacji



Pomocne będą też samouczki o [prawach autorskich](#) i [otwartych zasobach edukacyjnych](#).

Czy znasz netykietę? Rozwiąż [quiz uczniowski](#).

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Bezpieczeństwo dzieci w sieci

Każdy ruch w internecie zostawia ślad. Zadbaj o bezpieczeństwo swoje i uczniów. W internecie jes

Zamieszczone poniżej wypowiedzi prawnika Krzysztofa Siewicza powstały w ramach programu „Sz



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Źródła inspiracji

Zajrzyj na te strony:



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Sprawdź, ile już wiesz o blogach

Powodzenia!

Czy znasz słowa związane z blogowaniem?

D	X	M	Q	V	K	Z	W	U	B	L	X	K	E
Y	B	Y	N	W	P	K	S	O	M	W	B	O	V
E	F	Q	V	T	J	B	Y	Y	U	C	Y	K	I
L	I	R	U	N	P	D	H	T	W	T	B	P	F
I	E	E	Y	B	L	O	G	O	W	A	N	I	E
N	V	O	C	O	A	W	J	V	H	J	V	T	X
K	O	M	E	N	T	A	R	Z	W	F	U	S	V
I	Z	P	B	S	F	Q	I	G	O	D	O	B	W
T	V	U	B	L	O	G	G	E	R	E	K	L	L
Q	J	B	Z	I	R	O	S	D	W	U	H	V	
Q	Q	O	H	R	M	A	B	T	P	Q	Q	J	S
Q	Y	N	E	F	A	X	Q	N	R	H	J	T	L
Q	H	Y	L	N	U	X	T	B	E	Y	V	C	G
Y	X	D	X	Q	N	I	P	O	S	T	X	M	Y
H	K	E	V	K	U	H	X	D	S	C	S	Q	B

1. blogowanie
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

zondle games to support learning

Początkujący bloger
Teacher mallet

Dołącz do zondle za DARMO
zeby grać w tysiące gier edukacyjnych

start

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Jak to jest w blogowej klasie

Zobacz prezentację uczniów „Jak to jest w blogowej klasie?”



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Realizacja podstawy programowej

Oto 10 wybranych przykładów zapisów (skrótowych) z podstawy programowej.

1. Funkcjonowanie we współczesnym świecie.
2. Czytanie i rozumienie; przetwarzanie tekstów.
3. Pisanie i mówienie; formułowanie sądów.
4. Komunikowanie się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie.
5. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
6. Wyszukiwanie i korzystanie z informacji; krytyczna analiza informacji.
7. Uczenie się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
8. Umiejętność pracy zespołowej.
9. Uczestniczenie w dyskusji, uzasadnianie własnego zdania, przyjmowanie poglądów innych lub
10. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Realizacja podstawy programowej

Jakie umiejętności z podstawy programowej Twojego przedmiotu i Twojego etapu nauczania łatw

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Blogi a konstruktywizm

Konstruktywiści zakładają, że rozwój intelektualny dokonuje się w toku aktywnych czynności uczenia

Obejrzyj przykładowe blogi i sprawdź, które z nich spełniają wymagania konstruktywizmu?



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Co i jak piszą uczniowie? Przykłady postów i blogów w linkach

Obejrzyj podane przykłady blogów i pojedynczych wpisów. Określ, jakie cele edukacyjne realizują.

[O co chodzi w tych blogach?](#)

[TIKowa historia w Photostory](#)

[Wydawanie szkolnej gazetki](#)

[Reporterskim okiem](#)

[Kolorowa szkoła](#)

[Trzeciaki](#)

[Elektroniczna klasa CKU](#)

[Gimnazjum uczy](#)

[Projekt edukacyjny z języka niemieckiego](#)

[Planeta Uli](#)

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Przykłady blogów i postów nauczycieli

Co nauczyciele myślą o blogach i blogowaniu? Jak prowadzenie blogów pomaga rozwijać ich umie

[Blog Krystyny Samborskiej z Krosna](#)

[Blog Katarzyny Dominiak z Białegostoku](#)

[Blog Krzysztofa ze Szczecina](#)

[Blog Marty Florkiewicz-Borkowskiej](#)

[Mapy myśli w planowaniu](#)

[Mapy myśli w kolejnym roku nauki](#)

[Jak wyjaśniałam uczniom, co to jest projekt?](#)

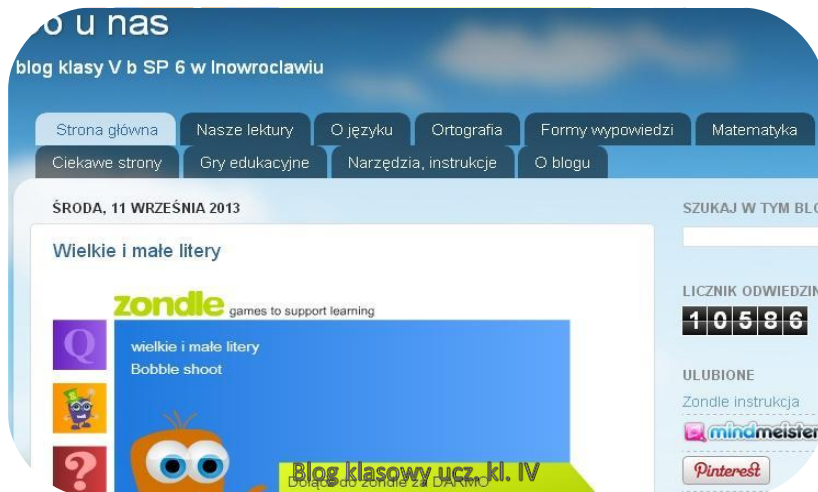
Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Przykłady blogów



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Przykłady blogów

W pustyni i w puszczy

WebQuest dla uczniów klasy V szkoły podstawowej

Strona główna | Wprowadzenie | Zadania | Jak pracować | Źródła | Opisanie | Podsumowanie

Wprowadzenie



Jesli już przeczytałeś książkę "W pustyni i w puszczy" zapewne od razu wymienisz jej bohaterów. Jednym z nich jest Kali, posługujący się bezkolczymi, który swoim zacięciem powoduje że myślny o dzikiej Afryce. Tylko czy tanta i dzisiejsza Afryka to ciągle ten sam kontynent? Czy to jest ta sama rzeczywistość? Czy to jest ten sam świat? Odpowiedz na te pytania przez Siemkiewicza w powieści "W pustyni i w puszczy" - st nudał taki sam?

WebQuest z lektury

Interaktywny zbiór zadań

SPIS TREŚCI

Liczby naturalne
Rachunki pamięciowe
Systemy liczbowe
Własności liczb
Potęgowanie
Zadania różne

Ułamki zwykłe
Ułamek jako część całości
Działania na ułamkach
Liczby mieszane i ułamki niewłaściwe
Ułamek z liczy
Zadania różne

Ułamki dziesiętne

WIELKI INTERAKTYW!

WITAMY!

Oto nasz **Interaktywny zbiór zadań z matematyki**. Znajdziecie tu ciekawych gier i ćwiczeń wykonanych samodzielnie przez uczniów naszej szkoły. Z lewej strony znajduje się spis treści zawierający pięć głównych działów matematyki: **Liczby naturalne**, **Ułamki zwykłe**, **Ułamki dziesiętne**, **Figury płaskie**, **Figury przestrzenne**. Do każdego rozdziału dopasowane są odpowiednie podpunkty, w których każdy z nich zawarte są różne zadania. Są one wykonywane w programie **Interaktywne** (zobacz obrazki). Dzięki temu możemy wykonać wiele innych. Przez kilka miesięcy dokładaliśmy starań, aby ta witryna uzupełniana i mamy nadzieję, że w kolejnych latach nasi następcy będą wzor

Repozytorium gier matematycznych jako efekt pracy projektowej uczniów.

Strefa Jakuba

e-portfolio Kubu Muszalskiego

Strona główna | O mnie | **Sztuka mówienia** | Poezja | O literaturze | Galeria nagród | Moje pasje

Sztuka mówienia

Jak to się zaczęło



UWELBIAM RECYTOWAĆ

Blog połączony z e-portfolio ucznia kl. V

e-portfolio można włączyć do każdego przedmiotu i każdego programu nauczania

Jak szybko i skutecznie się uczyć?

Poradnik efektywnego uczenia się

Strona główna | Czytanie | Umysł.Pamięć | Mapy myśli | Style uczenia się | Wystąpienia publiczne | Badania

17 MAJA 2011

Witamy!

Witamy!

Jesteśmy uczniami Szkoły Podstawowej nr 6 w Inowrocławiu. W tym roku szkolnym uczęszczamy na dodatkowe zajęcia edukacyjne z **uczenia się**. Jest to przedmiot, który ma na celu wykształcenie i rozwój badawczy. Nasza grupa zajęła się tematem "Jak szybko i skutecznie się uczyć". Właśnie dla nas nasza Pani Polonistka opracowała specjalny **webquest**. Możecie go znaleźć na liście linków z prawej strony.

WEBQUEST

WebQuest Uczmy się razem



ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Poradnik dla uczniów przygotowany przez uczniów na podstawie WebQuestu

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Blog w szkole? - podsumowanie

Blog w szkole może być uniwersalnym narzędziem do wszystkiego.

Może funkcjonować:

- zamiast platformy;
- jako jej uzupełnienie;
- jako strona internetowa szkoły;
- jako sieć WEB 2.0 (zamieszczanie materiałów stworzonych w innych serwisach);
- Jako repozytorium prac uczniów.

Może stać się także:

- szkolną encyklopedią;
- klasową kroniką;
- klasowym e-portfolio;
- indywidualnym e-portfolio;
- miejscem prezentowania pasji;
- elektroniczną teczką dokumentacji projektowej.



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Blog w szkole? - podsumowanie

Masz swoje pomysły? Dopisz je!

Masz nieograniczone możliwości w tworzeniu kreatywnego blogu!

Ciężar przygotowań, szukanie pomysłów, wymyślanie ciekawych rozwiązań oraz odpowiedzialność



Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

Zastosowanie blogów

Zastanów się:

W której z Twoich klas praca na blogu sprawdzi się najlepiej?

Co i jak zmieni się w sposobie nauczania i uczenia się, kiedy zaczniesz blogować z uczniami?

Rozwiąż [quiz](#)

Doświadczenie

Refleksja

Teoria

Zastosowanie
w praktyce

BIOGRAM AUTORKI



Danuta Chwastek – profesor oświaty, edukatorka, polonistka w Szkole Pod