

Formularz sprawozdania – moduł III Informacja zwrotna

1. Podaj pracę domową: jej formę, treść polecenia dla uczniów oraz kryteria dobrze wykonanej pracy/zadania.
2. Jakie korzyści i potrzeby wiążą się z uczestnictwem nauczycieli z twojej szkoły w programie? Jeśli chcesz, podziel się informacjami dotyczącymi tego:
 - a) co uznajesz za dotychczasowe sukcesy w zakresie doskonalenia metod nauczania lub współpracy z nauczycielami?
 - b) jakie macie potrzeby związane z wprowadzaniem TIK do nauczania i uczestnictwem w programie *Aktywna edukacja*?
3. Dołącz do sprawozdania plik zawierający zadanie domowe wykonane przez ucznia opatrzone twoją informacją zwrotną,

Uwaga: Jeśli praca domowa polega np. na przygotowaniu zadania ruchowego, recytacji lub śpiewu, w załączniku możesz podać samą informację zwrotną.

Kryteria sukcesu do sprawozdania z modułu III

Ad.1. Wypowiedź zawiera wszystkie elementy określone w punkcie 2. sprawozdania: formę pracy domowej, treść polecenia oraz kryteria. Kryteria dobrze wykonanej pracy mogą być podane oddzielnie lub mogą zawierać się w poleceniu dla ucznia. Polecenie do pracy domowej jest w pełni zrozumiałe i jednoznaczne. Kryteria sukcesu konkretnie określają, po czym uczeń pozna, że dobrze wykonał zadanie.

Ad.2. Wypowiedź potwierdza zrozumienie polecenia. W zakresie sukcesów dotyczy ona pracy z uczniami, przebiegu współpracy z nauczycielami wprowadzającymi TIK do nauczania albo obu tych spraw. W drugiej części odpowiedzi wymienione są potrzeby nauczycieli lub koordynatora, na których zaspokojenie może wpłynąć udział w kursie, dotyczące np.: metod pracy z uczniami, wiedzy i umiejętności z zakresu TIK, współpracy w zespołach nauczycieli wprowadzających TIK, organizacji działań w szkole, doradztwa w zakresie wykorzystania sprzętu TIK itp.

Jeśli w ocenie uczestnika kursu koordynatorzy i współpracujący z nim nauczyciele nie dostrzegają do tej pory sukcesów wynikających z ich zaangażowania w doskonalenie metod

nauczania lub oczekiwano lepszych efektów niż osiągnęte, to przyjmujemy wypowiedź uzasadniającą to zdanie. Podobnie, jeśli koordynatorowi trudno jest określić potrzeby nauczycieli.

Ad. 3. Załączony został plik z pracą uczniów. Zawartość plików wskazuje na zrozumienie idei modułu, czyli stosowania informacji zwrotnej

W informacji zwrotnej dla ucznia:

- podane zostały mocne strony pracy ucznia,
- wskazane są błędy/braki/niedociągnięcia,
- podano sposób poprawy
- oraz wskazówki do dalszej pracy nad doskonaleniem wiedzy lub umiejętności.

Informacja dotyczy tylko kryteriów podanych uczniom.

Informacja zwrotna może być podana z wsparciem TIK lub bez niego.