

Formularz sprawozdania – moduł II

Zadanie nr 1 dla koordynatora szkolnego – obowiązkowe

Po zapoznaniu się z materiałami do modułu II zastanów się, **jak opisane narzędzia mogą wykorzystywać w praktyce nauczyciele różnych przedmiotów.**

Wybierz jedną spośród następujących sal lekcyjnych: sala gimnastyczna, sala do muzyki, sala zajęć z języków obcych, sala do techniki. **Następnie wskaż 2–4 narzędzia TIK, w które wyposażyłybyś lub wyposażyłybyś tę pracownię. Każdy wybór uzasadnij jednym zdaniem, biorąc pod uwagę specyfikę konkretnego przedmiotu.**

Być może znasz też inne narzędzia niż te opisane w materiałach, które byłyby przydatne w praktyce nauczycieli korzystających z tych pracowni?

Zadanie nr 2 dla koordynatora szkolnego – obowiązkowe

Na podstawie przeczytanych materiałów oraz własnej wiedzy i doświadczenia, **napisz, na co zwróciłybyś lub zwróciłbyś uwagę, doradzając dyrekcji szkoły w zakupach.**

Wymień 2–3 cechy, na które w szczególności należy zwrócić uwagę. Każdy wybór uzasadnij 2–3 zdaniami, biorąc pod uwagę znaczenie tych cech dla użycia sprzętu w praktyce szkolnej. Może pomóc Ci w tym poniższa lista. Oczywiście nie jest ona kompletna. Możesz dodać własne elementy z uzasadnieniem.

rozpoznawalność marki sprzętu, zużycie energii, łatwość obsługi, zużycie energii, głośność pracy, przydatność dla nauczania w szkole, znajomość sprzętu przez nauczycieli, atrakcyjność dla uczniów, cena zakupu, cena eksploatacji, opinie innych nauczycieli, reklamy sprzętu

Kryteria sukcesu

Zadanie 1

- Została wybrana jedna z wymienionych w poleceniu sal lekcyjnych.
- Zostały wymienione 2–4 narzędzia TIK odpowiednie dla tej konkretnej sali.
- Wybory zostały uzasadnione jednym zdaniem.
- Uzasadnienie dotyczy specyfiki zajęć prowadzonych w wybranej sali lekcyjnej.

Zadanie 2

- Zostały wymienione 2–3 cechy sprzętu komputerowego istotne podczas wyboru narzędzi dla szkoły.
- Wybór każdej cechy został poparty 2–3 zdaniami uzasadnienia.
- W uzasadnieniu została wzięta pod uwagę specyfika wykorzystania sprzętu w szkole.