

Formularz sprawozdania – moduł III

Zadanie dla koordynatora szkolnego – wariant A (dla szkół z własną siecią)

Zastanów się nad właściwościami i wykorzystaniem istniejącej w twojej szkole sieci komputerowej. Możesz skorzystać ze wskazówek z poniższej listy.

1. Jak zorganizowana jest sieć w twojej szkole? Zwróć uwagę na:
 - posiadane łącze internetowe – szybkość uploadu i downloadu, sposób doprowadzenia, wydajność (czy jest wystarczająca dla aktualnych potrzeb?), awaryjność;
 - budowę sieci – jak (przewodowo/bezprzewodowo?) i gdzie (w sekretariacie, pokoju nauczycielskim, pracowni komputerowej, salach lekcyjnych, w innych pomieszczeniach?) jest dostępna;
 - dostępność dla nauczycieli i uczniów (dla wszystkich/ dla niektórych);
 - autoryzację dostępu do sieci, jeśli taka jest stosowana;
 - zastosowane mechanizmy bezpieczeństwa i kontroli treści;
 - wykorzystanie posiadanej sieci do udostępniania plików, obsługi poczty e-mail, obsługi własnej strony internetowej, obsługi e-dziennika itd.
2. Zastanów się, czy nauczyciele i uczniowie (o ile mają taką możliwość) korzystają z sieci. Jeśli tak, napisz, w jaki sposób.
3. Czy istniejąca sieć zaspokaja potrzeby użytkowników? Pomyśl nad własnymi doświadczeniami korzystania ze szkolnej sieci. Możesz też zebrać opinie kolegów i koleżanek, a także uczniów, jeśli mają do niej dostęp.
4. Czy biorąc pod uwagę zebrane informacje oraz materiały z tego modułu, można wprowadzić jakieś udoskonalenia do istniejącej sieci? Być może sieć wymaga gruntownej przebudowy lub skonstruowania od nowa?

Zadanie dla koordynatora szkolnego – wariant B (dla szkół nieposiadających sieci)

Dokonaj wstępnej analizy potrzeb własnej szkoły w zakresie sieci komputerowej, biorąc pod uwagę specyfikę placówki. Możesz skorzystać z poniżej listy.

1. Jak można zorganizować sieć w twojej szkole?
 - Gdzie powinna być dostępna?
 - Gdzie zastosować komunikację przewodową, a gdzie bezprzewodową?
 - Jaki sposób autoryzacji wprowadzić?
 - Jakie możliwości mogłyby okazać się przydatne (np. repozytorium plików, obsługa poczty, obsługa strony internetowej, e-dziennik, praca w chmurze)?
2. Zastanów się, w jaki sposób nauczyciele chcieliby wykorzystywać szkolną sieć. Skorzystaj z własnego doświadczenia oraz skonsultuj się z koleżankami i kolegami.
3. Czy opowiadasz się za pełnym udostępnieniem sieci uczniom? Możesz zapoznać się z artykułami i komentarzami na stronie odblokujszkole.pl, której twórcy postulują nieograniczony dostęp do szkolnego Wi-Fi.

Kryteria sukcesu

Zadanie – wariant A

- Został wskazany wariant rozwiązywanego zadania.
- Zostały wymienione najważniejsze cechy szkolnej infrastruktury sieciowej.
- Analiza sieci bierze pod uwagę potrzeby jej użytkowników.
- W zadaniu oceniono obecne możliwości sieci i szanse jej rozwoju.

Zadanie – wariant B

- Został wskazany wariant rozwiązywanego zadania.
- Zostały wskazane główne cechy projektowanej szkolnej sieci komputerowej.
- Cechy projektowanej sieci zostały powiązane z potrzebami szkoły koordynatora.
- Wybór proponowanych rozwiązań spośród dostępnych możliwości jest świadomy i przemyślany.