


Nr ekranu	Dla dyrektorów	Załącznik/ obrazek
01	<p>Tytuł: Cele platformy informacyjnej dla dyrektorów</p> <p>Dyrektor szkoły chce wiedzieć, co dzieje się na „jego” terenie, często nie ma jednak wystarczająco dużo czasu, żeby zagłębiać się w każde zagadnienie. Wiedząc o tym, przygotowaliśmy miejsce, w którym:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. dostarczamy Dyrektorom użytecznych informacji, B. umożliwiamy i zachęcamy Dyrektorów do dzielenia się swoimi sukcesami i problemami w swoim gronie. 	 <p>Podpis do zdjęcia: Za zgodą sritangphoto/FreeDigitalPhotos.net</p>
02	<p>Tytuł: Zadania dyrektorów</p> <p>Inaczej niż Koordynatorzy, Dyrektorzy nie uczestniczą w klasycznym kursie z zadaniami do wykonania po każdym module.</p> <p>Zadaniem Dyrektora w kursie będzie:</p>	02 Ekran_2a



- korzystanie z zamieszczanych w kursie informacji (zakładka „Mój kurs”),
- zgłaszanie problemów i udzielanie rad – w korespondencji z moderatorem i na forum kursu.


Taka formuła kursu różni się od tych stosowanych do tej pory w CEO. Chcemy, żeby kurs rozwijał się razem z nami, będziemy go dostosowywać do potrzeb użytkowników.



Ekran_2b

		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1317 193 1402 256">ETAP</th> <th data-bbox="1402 193 1559 256">UCZESTNIK</th> <th data-bbox="1559 193 1794 256">MENTOR</th> <th data-bbox="1794 193 2002 256">KIEROWNIK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1317 256 1402 746" rowspan="2">ETAP B</td> <td data-bbox="1402 256 1559 746">Odpowiedź na maila Mentora, przesłanie propozycji rozwiązania problemu</td> <td data-bbox="1559 256 1794 746">Wysyłka listy problemów do Uczestników. Prośba o własny pomysł na rozwiązanie problemu Opracowanie listy odpowiedzi na problemy w formie dokumentu do opublikowania na platformie.</td> <td data-bbox="1794 256 2002 746">Przesłanie Mentorom opracowanej listy problemów Zebranie propozycji rozwiązań problemów od wszystkich Mentorów. Przesłanie zespołowi CS opracowanych rozwiązań.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1402 256 1559 746"></td> <td data-bbox="1559 256 1794 746"></td> <td data-bbox="1794 256 2002 746"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1317 756 1704 836">Podpis do ilustracji: Schemat obiegu dokumentów</p>	ETAP	UCZESTNIK	MENTOR	KIEROWNIK	ETAP B	Odpowiedź na maila Mentora, przesłanie propozycji rozwiązania problemu	Wysyłka listy problemów do Uczestników. Prośba o własny pomysł na rozwiązanie problemu Opracowanie listy odpowiedzi na problemy w formie dokumentu do opublikowania na platformie.	Przesłanie Mentorom opracowanej listy problemów Zebranie propozycji rozwiązań problemów od wszystkich Mentorów. Przesłanie zespołowi CS opracowanych rozwiązań.			
ETAP	UCZESTNIK	MENTOR	KIEROWNIK										
ETAP B	Odpowiedź na maila Mentora, przesłanie propozycji rozwiązania problemu	Wysyłka listy problemów do Uczestników. Prośba o własny pomysł na rozwiązanie problemu Opracowanie listy odpowiedzi na problemy w formie dokumentu do opublikowania na platformie.	Przesłanie Mentorom opracowanej listy problemów Zebranie propozycji rozwiązań problemów od wszystkich Mentorów. Przesłanie zespołowi CS opracowanych rozwiązań.										
03	<p data-bbox="315 850 748 882">Tytuł: Kurs jako źródło informacji</p> <p data-bbox="304 922 1240 994">W zakresie dostarczania potrzebnych informacji i materiałów planujemy przekazywanie:</p> <ul data-bbox="353 1002 1272 1353" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="353 1002 1196 1121">• informacji – na czym polega kurs dla koordynatorów przedmiotowych i szkolnych, jakie mają oni zadania (zakładka „Koordynatorzy”), <li data-bbox="353 1137 1099 1217">• samouczków do nauki programów i aplikacji (zakładka „Samouczki”), <li data-bbox="353 1233 1272 1353">• przykładów dobrych praktyk organizacyjnych powstałych w ramach pilotażowego programu „Cyfrowa Szkoła” (zakładka dobre praktyki 2012/2013), 	03											

	<ul style="list-style-type: none"> • przykładów dobrych praktyk wykorzystywania TIK w pracy szkoły zebranych w edycji 2013/2014. 	
05	<p>Tytuł: Wymiana dobrych praktyk z moderatorem</p> <p>Wymianę doświadczeń i porad między dyrektorami planujemy zorganizować na stronach kursu. Będziecie Państwo podzieleni na grupy, którą będzie kierował moderator. Zachęcamy do zgłaszania mu wątpliwości i problemów pojawiających się w związku z realizacją programu <i>Aktywna edukacja</i> oraz zmianami zachodzącą w szkole w wyniku wprowadzenia TIK. Liczymy na to, że inni dyrektorzy, którzy mieli podobne doświadczenia i już poradzili sobie z daną trudnością, będą służyć pomocą i radą.</p>	<p>05</p>  <p>Podpis do zdjęcia: Za zgodą africa/FreeDigitalPhotos.net</p>
06	<p>Tytuł: Rola moderatora</p> <p>Moderator będzie zachęcał Państwa do dzielenia się doświadczeniami, które mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w innych szkołach. Postara się również zamieszczać pytania pochodzące z kursów dla koordynatorów. Dyrektorzy będzie wspomagać nie tylko innych dyrektorów, lecz także koordynatorów i pozostałych nauczycieli.</p>	<p>06</p> 

07	<p>Zakładka: Forum</p> <p>Wypowiadanie się na forum stanowi drugą, obok korespondencji z moderatorem, formę aktywności dyrektora w kursie. Daje ono możliwość bezpośredniego dzielenia się problemami i wymiany porad. Aktywność na forum jest rejestrowana w dziale „Moje statystyki” -> „Liczba wypowiedzi na forum”.</p>	
08	<p>Tytuł: Pierwsze materiały w zakładkach</p> <p>Na następnych ekranach zamieszczamy informację o tym, co zamieściliśmy w poszczególnych zakładkach. O nowościach będziemy informować na stronie głównej kursu oraz w newsletterach wysyłanych na Państwa adresy mailowe.</p>	<p>08</p> 
09	<p>Tytuł: Zakładka koordynatorzy</p> <p>W zakładce „Koordynatorzy” będziemy sukcesywnie zamieszczać materiały z kursu dla koordynatorów. Zachęcamy do przeglądania ich w wolnej chwili. Wychodząc z założenia, że nic dobrego nie zadzieje się w szkole bez opieki i wsparcia dyrektora, apelujemy, abyście Państwo pomagali koordynatorom w swojej szkole.</p>	<p>08</p> <p>Za zgodą Michal Marcol/FreeDigitalPhotos.net</p>
10	Zakładka: Dobre praktyki 2012/2013	09

	<p>W zakładce dobre praktyki załączamy materiał zebrany podczas pilotażowej edycji programu rządowego „Cyfrowa Szkoła”. Będą mogli Państwo zapoznać się z problemami, z jakimi borykali się dyrektorzy szkół, którzy dostali pieniądze na sprzęt. Dobre praktyki mogą być dla Państwa zarówno inspiracją przy tworzeniu własnych, jak i informacją na temat tego, co działo się w zeszłym roku. Polecamy również zakładkę „Dobre praktyki” na stronie internetowej programu <i>Aktywna edukacja</i> – zarówno organizacyjne, jak i przedmiotowe. Liczymy, że Państwo jako główni nauczyciele nauczycieli w szkole zachęcicie ich do wypróbowania przedstawionych pomysłów w ich pracy z uczniami oraz do wypracowywania nowych pomysłów efektywnego wykorzystywania TiK.</p>	
11	<p>Zakładka: Samouczki</p> <p>W zakładce samouczki zamieściliśmy instrukcje obsługi kilkunastu najbardziej popularnych programów i aplikacji. Samouczki problemowe, w których użytkownik poznaje nowe zagadnienia zgodnie z cyklem Kolba są dostępne na stronie internetowej programu.</p>	10
12	<p>Tytuł: Co dalej?</p> <p>Następnych informacji szukajcie Państwo na stronie głównej kursu. Wszelkie uwagi i potrzeby prosimy zgłaszać do moderatora w kursie lub kierownika kursu.</p>	12