

## Sprawozdanie moderatora z IV modułu

1. Zapisz w punktach treść ustalonych z nauczycielami lub uczniami zasad pracy obowiązujących podczas spotkania lub na lekcji (czyli tzw. kontrakt).
2. Opisz, w jaki sposób element współdecydowania został przez ciebie wprowadzony do prac nad kontraktem z uczniami lub nauczycielami.
3. Do sprawozdania dołącz prezentację ekspercką przygotowaną przez ciebie do wykorzystania na spotkaniu sieci. Wyjaśnij, co zdecydowało, że to narzędzie TIK zostało przez ciebie wybrane.
4. Zapisz kilka refleksji po spotkaniu sieci, jeśli takie już się odbyło.

## Kryteria sukcesu:

### Uczestnik/Uczestniczka:

1. Zamieszcza ustalenia z kontraktu, które dotyczą zasad pracy podczas spotkania lub lekcji.
2. Opisuje sposób wprowadzenia elementu współdecydowania o zasadach kontraktu, z którego wynika, że na ustalenia miał wpływ zarówno koordynator, jak i uczestnicy spotkania lub lekcji.
3. W uzasadnieniu wyboru narzędzia TIK wybranego do prezentacji podaje informacje świadczące o rozpoznaniu potrzeb i zainteresowań uczestników sieci oraz ich wpływie na wybór prezentowanego narzędzia.
4. Do sprawozdania dołącza prezentację ekspercką spełniającą kryteria dobrej prezentacji w zakresie zawartości merytorycznej, struktury oraz technicznej formy prezentacji.
5. W kilku zdaniach dzieli się z mentorem refleksjami na temat spotkania sieci.